

		入職3ヶ月迄 新人		
		組織的役割・社風に慣れ、与えられた職務を實踐できる		
		目標：①組織の理念・目標に従った行動 ②訪問看護ステーションのスタッフとして 自覚をもって責任ある行動がとれる ③在宅ホスピスの勤務での勤務の流れを理解 し行動する		評価 (△)
				評価日/月
項目		到達目標	評価の視点	
知識	就業規則	就業規則の内容を理解し、日常の勤務に反映できる	就業時間・休憩・禁止事項など基本規定を説明できる	
	安全衛生の基本ルール	安全衛生の基本を理解し、安全に作業できる	危険箇所の把握、保護具の使用、基本ルールの遵守	
	工場内の動線・危険箇所の理解	工場内の動線を理解し、安全に移動できる	危険箇所の把握、動線に沿った行動	
	工具・備品の名称の理解	基本的な工具・備品の名称と用途を理解する	名称・用途・保管場所を説明できる	
	機械の基本構造の理解	機械の基本構造を理解し、安全に補助作業ができる	構造の説明、注意点の理解	
	作業指示書の読み方の理解	作業指示書を理解し、指示通りに作業できる	指示書の構造理解、手順の把握	
	品質チェックの基本理解	品質チェックの基本を理解し、初歩的な検査ができる	合否判断の基礎、チェック項目の理解	
	5Sの理解	5Sの意味を理解し、日常の作業に反映できる	整理・整頓・清掃・清潔・躰の実践	
	週次改善点の理解	週次改善点を理解し、作業に反映できる	改善点の把握、改善意識	
	月初・月末の工程理解	月初・月末の工程の意味を理解する	準備作業・締め作業の理解	
	月報の存在理解	月報の役割を理解する	月報の目的の説明	
	年間行事の把握	年間行事の意味を理解する	行事の目的の説明	
	年間計画の存在理解	年間計画の存在と役割を理解する	年間計画の概要説明	
	年間目標の理解	年間目標を理解し、日常の行動に反映できる	目標の説明、行動との関連付け	
	キャリアパスの理解	自身のキャリアパスを理解し、日々の業務に活用できる	・自分の到達目標を把握し、日々の作業に結びつけているか ・キャリアパスを使って振り返りができているか	

※製造業を想定した教育体制構築シミュレーション（キャリアパス評価表の一部抜粋）

※実在企業のデータではなく、教育体制構築手法の適用可能性を検証するために作成したモデルです。